

Resumos

SENA, Gisléia Fernandes de. **Trabalho análogo ao de escravo no âmbito rural e a dignidade da pessoa humana: uma reflexão contemporânea**. Dissertação (Mestrado em Direito) – Centro Universitário Eurípides de Marília, Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha”, Marília, 2015.

RESUMO

A presente dissertação, inserida na linha de pesquisa Crítica a Dogmática Jurídica, tem por finalidade analisar a importância da proteção social do trabalhador diante da prática do trabalho análogo ao de escravo na contemporaneidade no meio rural, como consequente afronta ao princípio basilar dos direitos fundamentais. Busca-se demonstrar que, as conquistas obtidas ao longo do tempo necessitam ir além das escrituras históricas e materializar-se na vida atual e real, já que a Constituição Federal Brasileira idealizou progresso social e melhores condições de vida ao homem, no intuito de alcançar, mediante seu trabalho, recursos indispensáveis para desfrutar uma vida com dignidade. Nesse estudo, primeiramente, pretende-se apresentar o conceito de dignidade com maior propinquidade aos anseios do ser humano no ambiente laboral, a fim de compreender qual o mínimo necessário ao trabalho saudável e salubre. Em um segundo momento, indagam-se as razões da dificuldade do Estado em abandonar de uma vez por todas, a clandestinidade marcada pelo desrespeito aos direitos humanos por intermédio da prática do trabalho considerado indigno, já que tal situação deve ser rotulada como inconstitucional, de encontro ao pilar de sustentação supremo do país. Busca-se através da análise sistematizada da própria experiência humana o preenchimento da imensa lacuna entre a prática e a teoria da retórica de efetivação da emancipação do ser humano. Indaga-se ainda, se há realmente problemas com a conceituação do tema, e se os constantes debates sobre sua falta de clareza possuem fundamento além de questões políticas, sociais e econômicas, bem como as principais questões ligadas a tarefa imposta por meio das normas disciplinadoras do trabalho propostas pela Organização Internacional do Trabalho, no intuito de impedir a violação a norma fundamental a dignidade da pessoa humana e consequentemente enfrentar os obstáculos que impedem a instauração efetiva do Estado Democrático de Direito. Em um terceiro momento, o estudo conclui que a questão da exclusão social é um grande fator a ser vencido nessa luta. Assim, torna-se fundamental evidenciar que a falta de discernimento da massa sempre esteve presente nas diversas lutas da humanidade, de forma maliciosa, uma vez que em todo o processo histórico construtivo, mulheres, negros, estrangeiros, entre outros, sempre foram deixados de fora do “pacote” na luta dos

direitos humanos, como forma de perpetuação de privilégios de classes superiores, ressaltando assim a importância de agregar a inclusão social, a solidariedade e fraternidade no contexto humano, pois só por meio do acréscimo desses ingredientes será possível alcançar o verdadeiro valor social.

PALAVRAS-CHAVE

Escravidão contemporânea. Trabalhador rural. Dignidade da pessoa humana. Fraternidade. Estado Democrático de Direito.

ABSTRACT

This work, part of the research line to Critical Legal Dogmatic, aims to analyze the importance of workers' social protection in the presence of the practice of labor analogous to slavery in contemporary society in rural areas, as a resulting affront to the basic principle of the fundamental rights. The aim of the present work is to demonstrate that the achievements conquered over time need to go beyond the historical scripture into the current and real life, since the Brazilian Federal Constitution has envisioned social progress and a better standard of living to man, which in turn is able to achieve through his work the indispensable resources and goods to enjoy a life with dignity. In this study, firstly, we introduce the concept of dignity with greater propinquity to the aspirations of the human being at the work environment in order to understand what is the minimum necessary for the healthy and wholesome labor. In a second moment, are enquired the reasons for which the State faces difficulties to abandon once and for all, clandestine practices marked by the disrespect for human rights through the practice of work regarded as unworthy, since such a situation must be labeled as unconstitutional, against the supreme support pillar of the country. The aim of this present work is through the systematic analysis of the human experience to provide answers to the huge gap existing between the practice and the theory of effective rhetoric of emancipation of human beings. The work will enquire if really exist problems with the conceptualization of the theme, and if the current debates on its lack of clarity have any grounding beyond political, social and economic issues, as well as major issues concerning the present task imposed by the disciplinary regulations of labor proposed by the International Labour Organisation, in order to prevent the violation of the fundamental norm of dignity of the human person, facing, consequently, the obstacles that impede the effective establishment of the democratic state. In a third moment, the study concludes that the issue of social exclusion is a major issue to be won in this fight. Thus, it is essential to show that

the lack of discernment of the mass has always been present in the various struggles of humanity, in a malicious way, since in the entire constructive historical process, women, blacks, foreigners, among others, were always left outside the 'package' in the struggle for human rights as a way of perpetuating the upper classes of privileges, thus highlighting the importance of adding social inclusion, solidarity and fraternity to the human context, because only through the inclusion of these mentioned ingredients will be possible to achieve a true social value of collective work.

KEYWORDS

Contemporary Slavery. Rural worker. Dignity of the human person. Brotherhood. Democratic state.

HORITA, Fernando Henrique da Silva. **A construção da fraternidade por meio dos saberes propedêuticos dos cursos de Direito no Brasil**. Dissertação (Mestrado em Direito) – Centro Universitário Eurípides de Marília, Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha”, Marília, 2014.

RESUMO

A dissertação é fruto de ponderações realizadas no Grupo de Pesquisa GEP – Grupos de Estudos e Pesquisas Direito e Fraternidade e ENJUR – Reflexões sobre o Ensino Jurídico Brasileiro, relacionados ao âmbito da linha de pesquisa Construção do Saber Jurídico, do Programa de Pós-graduação em Direito do Univem. Ela também é consequência dos debates desenvolvidos no Seminário Internacional de Comunhão e Direito, em Castel Gandolfo (Roma), na Itália. Argumentações em torno da fraternidade cada vez mais tem ganhado importância jurídica, seja pelo ritmo fluído do mundo moderno, uma vez que nesse propagase uma insensibilização pelo outro; seja pelo progresso da técnica que se desenvolve esquecendo-se da responsabilidade; seja em decorrência da sociedade atual, que é qualificada pelo risco e pela individualização. Nesse contexto, se propõe abordar a fraternidade, como uma aspiração psicológica aos construtores do Direito, agregando um aporte axiológico e norteador para os novos tempos. É a partir desse ponto que se insere o entendimento de que a formação jurídica aparece como lócus privilegiado para a construção da fraternidade. Nesse intuito, optado pela essência pretendida e pelo local para desenvolvê-la, parte-se do pressuposto de que os saberes propedêuticos acarretam a possibilidade de facilitar a expressão da fraternidade, posto que seus escopos sejam pautados em uma perspectiva humanística. Assim, a presente dissertação tem como proposta precípua a construção da fraternidade por meio das disciplinas propedêuticas dos cursos de Direito no Brasil. Trata-se de uma investigação teórica, com o intuito de testar uma hipótese, por isso opta-se pelo método hipotético-dedutivo, dialogando com as diversas áreas do conhecimento e se comprometendo com uma abordagem fraterna que passa a se permear de materiais documentais, bibliográficos e via internet. Verificou-se, ao final, a existência da possibilidade de construção da fraternidade por meio das disciplinas propedêuticas dos cursos de Direito brasileiros.

PALAVRAS-CHAVE

Direito e Fraternidade. Conteúdos Propedêuticos. Formação Jurídica.

ABSTRACT

The dissertation is fruit of realized reflexions in the Group of Research GEP - Group of Study and Research Laws and Fraternity and ENJUR - Reflexions at the Brazilian Juridical Education), related to the sphere of the line of research Construction of Juridical Knowledge, from the Program of Post-Graduation in Laws of UNIVEM. It is also consequence of the debates developed in the International Seminary of Communion and Law, in Castel Gandolfo (Rome), Italy. Argumentations around fraternity have gained more and more juridical importance, for many reasons, included the fluid rhythm of the modern world, once that there's a spreading trending about the insensibilization with other humans. Another reason is because of the actual society, which is qualified by the risk and by individualization. In this context, it's proposed to rethink fraternity as a principological aspiration to the builders of the Laws, adding an axiologic pattern to follow, which will take us to new and more fraternal times. It's from this point that the understanding is inserted: understanding that the juridical formation appears as a privileged place for the construction of fraternity. Thereby, chosen by the pretended essence and by the local to be developed, we come from the presupposition that all propedeutical knowledges take us to the possibility of facilitating the expression of fraternity, knowing that its objectives are being said in a humanistic perspective. Thus, the present dissertation has as principal answer the construction of fraternity by the propedeutical disciplines in the courses of Law in Brazil. It's a theorical investigation, with the intention of testing an hypothesis, that's why the opted method is the hypothetic-deductive one, dialoguing with the diverse areas of knowledge and compromising with a fraternal dealing which fills up with documental and bibliographical materials, along with related content from the Internet. At the end, was verified the existence of the possibility of construction of fraternity, by the use of the propedeutical disciplines that are taken during the Brazilian courses of Laws.

KEYWORDS

Law and Fraternity. Propedeutical Content. Legal Education.

DOBARRO, Sérgio Leandro Carmo. **A dificuldade hermenêutica na descon-sideração da personalidade jurídica no Código de Defesa do Consumidor quanto a sua aplicação e o consequente reflexo na dignidade da pessoa física e jurídica**. Dissertação (Mestrado em Direito) – Centro Universitário Eurípides de Marília, Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha”, Marília, 2015.

RESUMO

Este trabalho busca analisar o uso abusivo do instituto da desconconsideração da personalidade jurídica com foco no § 5º do artigo 28 do Código de Defesa do Consumidor e seus reflexos quanto à empresa como ente de estímulo dos recursos mínimos essenciais para a efetivação do direito da dignidade da pessoa humana, conduzindo-se à imprescindibilidade de se admitir a proteção dos direitos de personalidade da pessoa jurídica, em específico o direito ao mínimo existencial que se torna membro impulsor para que esta prossiga atuando no mercado, oportunizando, por sua vez, meios fundamentais para a conquista de uma vida digna. Debuta-se com o princípio da dignidade da pessoa humana passando pela proteção das relações de consumo e delineamentos atuais acerca da pessoa jurídica, seguido pela desconconsideração da personalidade jurídica e seu propósito fundamental em proteger terceiros de boa-fé que efetivam negócios jurídicos com administradores ou sócios (em nome desta), com fins ilegais, valendo-se da proteção que lhes confere a personificação. Propendendo uma investigação mais clara do tema, são analisadas a Teoria Maior e a Teoria Menor, pretendendo um panorama mais extensivo para a compreensão da essência do § 5º do artigo 28 do Código de Defesa do Consumidor e sua (in) aplicabilidade. Procurando averiguar um viés utilitarista à teoria, testa-se a hipótese de que como o caput do artigo 28 já amplia por si só a proteção do consumidor, ao elaborar mais hipóteses nas quais ocorreria a Teoria da Desconconsideração da Personalidade Jurídica, não há sentido em adotar a Teoria Menor no §5º, o qual não deve ser aplicado – adotando-se um raciocínio hermenêutico no fato definido em tal sentido – e, se possível, acabando com todas as controvérsias, revogado tal parágrafo, já que a desconconsideração da personalidade jurídica é (ou deveria ser) a uma exceção, visto que, em compreendendo da perspectiva de afetação de seus bens em virtude de credores de certa sociedade da qual seja sócio, nenhuma pessoa em sã consciência, quererá apropriar-se desse risco, o qual prejudicaria, e muito, a sociedade e a economia como um todo.

PALAVRAS-CHAVE

Pessoa jurídica. Desconsideração da personalidade jurídica. Código de Defesa do Consumidor. Dignidade Empresarial.

ABSTRACT

This paper analyzes the abuse of disregard of the legal personality institute focusing on § 5 of Article 28 of the Consumer Protection Code and its effects on the company as stimulus being the minimum essential resources for the realization of the right of the dignity of human person, leading to the indispensability of admitting the protection of personality rights of the legal entity, in particular the right to existential minimum which becomes pusher member to continue working in this market, providing opportunities, in turn, fundamental means to the achievement of a decent life. It debuts with the principle of human dignity through the protection of current consumer relations and designs on the legal person, followed by piercing the corporate veil and its fundamental purpose to protect third parties in good faith that actualize legal transactions with directors or partners (on behalf of), for illegal purposes, taking advantage of the protection that gives them the embodiment. Propended a lighter topic of research are analyzed most theory and less theory, claiming more extensive overview for understanding the essence of § 5 of Article 28 of the Consumer Protection Code and its (in) applicability. Looking investigate a utilitarian bias to the theory, we test the hypothesis that as the chapeau of Article 28 already extends itself to consumer protection, to elaborate more situations in which occur the theory of piercing the corporate veil, there is no sense in adopt the least in theory §5, which should not be applied - adopting a hermeneutical reasoning in fact defined in this sense - and, if possible, removing all disputes, repealed this paragraph, as piercing the corporate veil is (or should be) an exception, since in comprising the allocation of perspective of their property on account of creditors in a society of which he is a partner, no person in their right mind, would want to take ownership of this risk, which would undermine and much, society and the economy as a whole.

KEYWORDS

Legal person. Piercing the corporate veil. Consumer Protection Code. Business dignity.

RIO, Josué Justino do. **O ensino jurídico e efetivação do projeto pedagógico do curso de direito: para uma formação crítica e humanística**. Dissertação (Mestrado em Direito) – Centro Universitário Eurípides de Marília, Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha”, Marília, 2015.

RESUMO

A presente pesquisa tem por objetivo analisar algumas dificuldades enfrentadas no ensino do Direito a partir da compreensão da importância do Projeto Pedagógico do curso de Direito, não apenas como um documento formal obrigatório norteador das atividades a serem desenvolvidas durante o curso, mas, sim, como um instrumento de transformação do ensino jurídico, com reflexos na sociedade. Contudo, uma abordagem sobre o direito e a sua ideologia jurídica é essencial a fim de que se possa assimilar o fenômeno do direito moderno, porquanto, dessa maneira, será possível depreender os obstáculos que o ensino jurídico têm se deparado, sobretudo quanto aos aspectos políticos, econômicos e sociais, principalmente após a consolidação das ideias neoliberais e os efeitos decorrentes da globalização econômica. A Universidade, diante das exigências do mercado, passou a formar profissionais técnicos do Direito, ou seja, que apenas conheçam e dominem os procedimentos jurídicos disponíveis, mas desprovidos de qualquer reflexão crítica sobre a realidade. Destarte, para se entender a importância do Projeto Pedagógico como instrumento de transformação do ensino jurídico, mostrou-se imprescindível conhecer o perfil dos atores envolvidos no complexo processo de ensino-aprendizagem do Direito. Busca-se, nessa perspectiva, identificar, não todos, mas algumas determinantes que têm obstaculizado a efetivação das metas descritas no Projeto Pedagógico e a modificação na forma de ensinar o Direito e, quem sabe, conseguir encontrar soluções e propostas metodológicas que visem transformar o modelo tecnicista do ensino atual, contribuindo para a construção de um saber jurídico com sólida formação crítica e humanística. O materialismo dialético e o pluridisciplinar foram os métodos utilizados, justificados pela finalidade de se obter resultados mais próximos da realidade. A linha de pesquisa adotada é a construção do saber jurídico, por ser a mais adequada ao nosso estudo.

PALAVRAS-CHAVE

Ensino jurídico; Dificuldades; Projeto Pedagógico; Efetivação; Formação crítica e humanística.

ABSTRACT

This research aims to analyze some difficulties in teaching the law from the understanding of the importance of the law school's Educational Project, not only as a compulsory formal document guiding the activities to be developed during the course, but rather as an inside legal education tool, reflected in society. However, a discussion of the law and its legal ideology is essential so that it can assimilate the phenomenon of modern law, because, this way, you can infer the obstacles that legal education have faced, especially the political aspects, economic and social, especially after the consolidation of neoliberal ideas and the effects of economic globalization. The University, on market requirements, went on to form technical professionals of law, namely, that only familiar with and master the available legal procedures, but devoid of any critical reflection on reality. Thus, to understand the importance of the pedagogical project as a transformation of legal education tool, proved essential to know the profile of the actors involved in the complex teaching-learning process of law. It seeks, in this perspective, identify, not all, but some determinants that have prevented the realization of the goals described in Education Programme and the change in the way of teaching the law and perhaps be able to find solutions and methodological proposals to transform the technical model of the current education, contributing to building a solid legal knowledge with critical and humanistic education. Dialectical materialism and multidisciplinary methods were used, justified by the purpose of obtaining results closer to reality. The research line adopted is the construction of legal knowledge, to be the most appropriate to our study.

KEYWORDS

Legal Education; difficulties; Education Programme; effectiveness; Critical and humanistic education